



VSD Helmond
Jaarverslag
sept. 2022 - dec. 2023

"Juf wanneer begint de VSD
weer?" Over twee weken.
"Over twee weken pas?? dat
duurt veel te lang!!"
- Suzanna (9)



| 1

| 2

Inhoudsopgave



INLEIDING	PAG 4
HIGHLIGHTS	PAG 6
ONDERZOEK	PAG 12
STORYTELLING	PAG 13
MONITORING EN CIJFERS	PAG 18

Inleiding



De Verlengde Schooldag (afgekort als VSD) is een naschools programma dat plaatsvindt op negen basisscholen en één voortgezet onderwijs school in Helmond. Het doel van de VSD is om “kansengelijkheid en talentontwikkeling te stimuleren door de kinderen van onze scholen een optimale kans te geven op een brede ontwikkeling”. VSD is een uitbreiding van het lesprogramma op het gebied van drie leerlijnen: Bewegingsonderwijs, Kunstzinnige Oriëntatie en Oriëntatie op jezelf en de wereld.

In onze wijken zijn de problematieken in een aanzienlijk deel van de gezinnen zwaar en betreft het multi-problemen. Deelname aan activiteiten die zorgen voor een brede ontwikkeling, zoals bijvoorbeeld culturele activiteiten en sport, schieten er dan vaak bij in. Om deze kinderen dezelfde kansen te kunnen bieden, is het wenselijk om de ‘onderwijstijd te verlengen’. Op deze manier worden onze kinderen beter voorbereid op deelname aan de samenleving. Hun perspectieven verbreden zich en op school is er regulier meer tijd vrij voor lees-, taal- en rekenontwikkeling. De combinatie van schools- en buitenschools leren biedt meer garantie voor een goede school- en maatschappelijke carrière van kinderen.

De VSD heeft hiermee een preventieve werking. Naast ontwikkelkansen zijn de kinderen en de ouders, in beeld bij welzijnswerkers en er ontstaat een vangnet waar nodig (vroegsignalering). We krijgen samen meer invloed op de ontwikkeling van kinderen. Waar kinderen opbloeien en we ouders weten te betrekken, worden ook voor de verdere toekomst stevigere verbindingen en een netwerk aangelegd waar kinderen en ouders baat bij hebben.

Voor u ligt het jaarverslag van de Verlengde Schooldag (VSD) Helmond van september 2022 t/m december 2023. Een periode van 38 weken waarin nieuwe ontwikkelingen en leuke initiatieven hebben plaatsgevonden. Uitbreiding van het programma met vier nieuwe deelnemende scholen, investeren in de samenwerking met scholen en partners, aandacht blijven houden op het vergroten van het bereik van kinderen en de betrokkenheid van ouders. In dit verslag komt VSD tot leven met verhalen, beelden en cijfers.



Veel leesplezier!

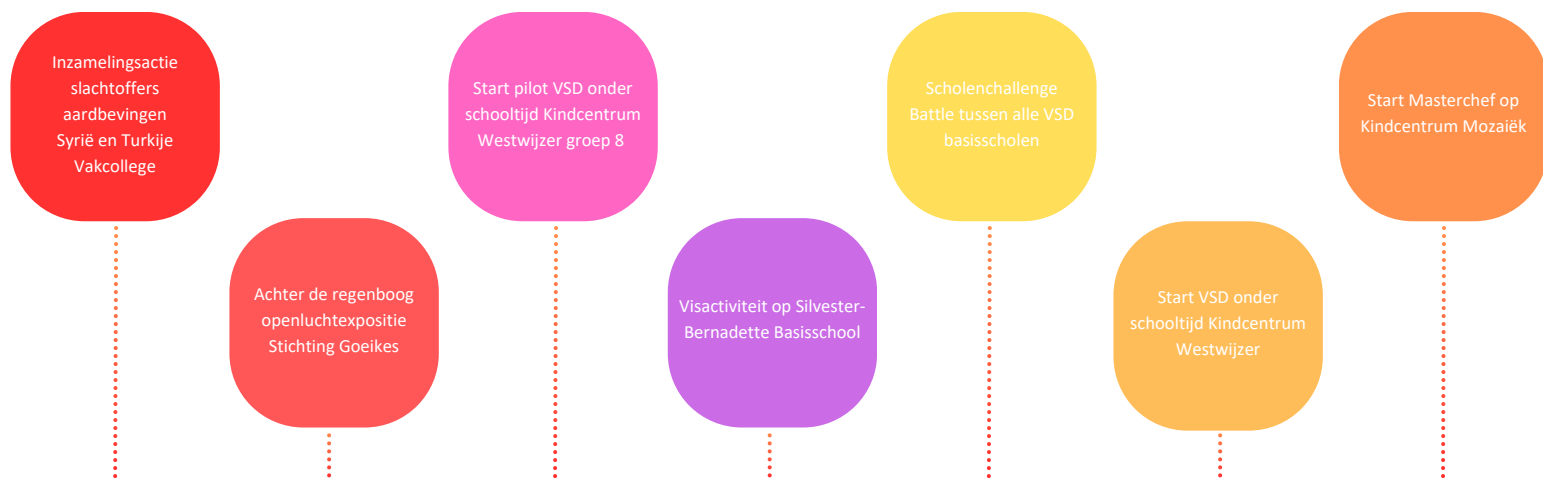


Highlights



Programma Highlights

Naast het wekelijkse VSD programma zoeken we waar mogelijk de samenwerking met lokale initiatieven, ondernemers of andere diensten van LEVgroep. Doel is het vergroten van de betrokkenheid van de VSD bij school en de wijk, het bieden van een podium aan de deelnemende kinderen en het vergroten van de ouderbetrokkenheid bij het programma.



Programma Highlights

Organisatie Highlights



Organisatie Highlights

De kracht van de VSD ligt in de actieve samenwerking met netwerkpartners, de verbonden aanpak in de wijk en de ontwikkelkracht van het team. We zijn een lerend netwerk, zowel intern als extern continu in ontwikkeling. We leren van onze fouten, organiseren leer-sessies en maken gebruik van samenwerkingen met het onderwijs in de vorm van stage- en afstudeerplekken.

Programma Highlights



Achter de regenboog openluchtexpositie Stichting Goeikes

Elk jaar organiseert Stichting Goeikes Helmond een openluchtexpositie voor amateurfotografen. Voor 2023 is de VSD benaderd door de organisatie van Goeikes om hieraan deel te nemen. Tijdens de VSD hebben een 50-tal kinderen gewerkt aan hun kunstwerk, ze mochten hiervoor uiteindelijk een foto maken met een professionele fotocamera.

Op 19 mei 2023 waren kinderen en familieleden uitgenodigd bij de opening van de openluchtexpositie om hun eigen kunstwerk te bewonderen in de stad. De kunstwerken werden tentoongesteld op het Piet Blomplein in Helmond.



"Hoe leuk om te zien dat mijn kunstwerk
hiertussen hangt"
- Saar (10)



"Twee dagen na de scholenchallenge hadden een heel
aantal kinderen de medaille nog om op school.
Erg leuk om te zien hoe enthousiast de kinderen zijn. Voor
herhaling vatbaar" - Leerkracht groep 6

VSD Scholenchallenge

Op de landelijke buitenspeeldag heeft de VSD haar eerste scholenchallenge georganiseerd. Op 14 juni 2023 gingen 10 kinderen uit groep 6 van alle deelnemende basisscholen de strijd met elkaar aan om de eigen school te vertegenwoordigen. Er stonden zeskampspellen op het terrein van Sportpark De Braak. De kinderen gingen sportief "de strijd" met elkaar aan, door goed samen te werken in de eigen groepjes leerden ze veel van zichzelf en van elkaar. Er was publiek van enthousiaste ouders, broertjes /zusjes en leerkrachten. Voor elk kind was er na afloop een medaille en de wisselbeker werd gewonnen door basisschool De Goede Herder.



Vissen met kinderen en vrijwilligers!

In de laatste periode van afgelopen schooljaar organiseerde de VSD een spannende visactiviteit voor kinderen van de Silvester-Bernadette basisschool. Het was een groot succes dankzij de hulp van de lokale visvereniging en viswinkel. Vijftien enthousiaste kinderen tussen 11 en 12 jaar oud kwamen samen om deel te nemen aan deze leuke activiteit.

Het begon met een korte briefing, waarin de kinderen kennis maakten met de basisprincipes van vissen en de lokale vissoorten die ze konden tegenkomen. De vrijwilligers van visvereniging de Maasvissers en de sportviswinkel Hengelsport Helmond stonden klaar om hen te begeleiden en te voorzien van de benodigde visuitrusting, waaronder hengels, aas en vislijnen.

Aan het einde van de dag keerden de kinderen met een brede glimlach huiswaarts, en velen van hen waren geïnspireerd om vaker te gaan vissen. Dit werd ook nog realiteit omdat de kinderen allemaal een hengel, aas en vislijn mee naar huis mochten nemen.



Word een superster op!

Vier weken lang hebben 19 kinderen van Kindcentrum Westwijzer toegewerkt naar een eigen nummer. De kinderen hebben allemaal stukjes opgenomen en zelf een tekst verzonnen, hier is een gaaf nummer uitgekomen. Bij een lied hoort natuurlijk een leuk dansje, wat de kinderen ook zelf hebben verzonnen. In de vierde bijeenkomst hebben de kinderen een zelfgemaakte uitnodiging gemaakt met leuke foto erop om aan de ouders en leerkrachten uit te delen. Tijdens de laatste bijeenkomst was het dan zover. De generale repetitie en daarna het optreden voor de ouders. Best een beetje spannend volgens sommige kinderen, maar het ging super goed! De kinderen hebben tijdens deze weken gewerkt aan zelfvertrouwen, jezelf presenteren en ze hebben hun muzikale skills vergroot.

Organisatie Highlights



Start Vakcollege

In september 2022 is er elke donderdagmiddag een activiteit van VSD op het Vakcollege voor de eerste- en tweedejaars leerlingen. Samen met de pedagogisch begeleider maken de leerlingen een activiteitenprogramma voor de komende periode, gericht op de drie leerlijnen van VSD. Het blijkt dat de jongeren zich ook graag willen inzetten voor een ander, dit zagen we door verschillende activiteiten zoals een inzamelactie en koken voor ouderen.

Jongeren beslissen vaak op het laatste moment of ze deelnemen of niet, dit gaven zij aan middels een appbericht aan de pedagogisch begeleider. Op deze manier kunnen jongeren haar ook “altijd” bereiken mochten ze vragen hebben, er dingen zijn die ze willen bespreken. De vertrouwensband die de pedagogisch begeleider met de jongeren opbouwt is van belang, jongeren willen hun verhaal kwijt en vinden het fijn dat er iemand is met een luisterend oor. Daarbij kan de pedagogisch begeleider de jongeren en eventueel de ouders doorverwijzen naar instanties mochten zij ergens hulp bij nodig hebben.

Start VSD op Kindcentrum de Rank, Kindcentrum Talentrijk en Kindcentrum de Bundertjes

In september 2022 starten drie nieuwe basisscholen met het VSD-aanbod in de vorm van een carrousel. Iedere week, op vaste dagen, wordt er een andere activiteit aangeboden binnen de drie leerlijnen; sport en bewegen, kunst en cultuur en oriëntatie op jezelf en de wereld. Op deze manier hebben alle kinderen uit groep 3 tot en met 8 kennis kunnen maken met de activiteiten die VSD te bieden heeft. Ouders zijn op de hoogte gebracht door middel van een brief, met hierin uitleg over de VSD. Op sommige scholen hebben de pedagogisch begeleiders op de informatiemarkt gestaan van school om bekendheid te geven aan de VSD.

“Is het nu alweer voorbij?! Nou dan doe ik de volgende keer gewoon weer mee!” - Tim 10 jaar





Start projectleiding

Met de uitbreiding van VSD op nieuwe scholen en verdieping van alle aspecten binnen VSD, zijn in september 2022 twee projectleiders gestart: Eva van Overbruggen en Myrna Welten. Hun rol omvat het coördineren van verschillende aspecten binnen VSD, waaronder registratie en verslaglegging, het aanvragen van subsidies, afstemming met gemeente en partners, het verdiepen van programma's en het ondersteunen van collega's VSD.

Inspiratiesessie Kunstkwartier met pedagogisch begeleiders

Voor de pedagogisch begeleiders is het van belang dat zij in professionele gesprekken een vraag op kunnen halen bij de ander. Hoe doe je dat? Vandaar de inspiratiesessie in februari 2023 bij Kunstkwartier: Snelkookpan gespreksvoering. Waarbij bewustwording, reflecteren en intervisie in elkaar over lopen.

De ochtend eindigde met een presentatie van Kunstkwartier over het eigen programma-aanbod en hoe dit vertaald kan worden naar het programma-aanbod VSD op de scholen.

“Inspirerend en verhelderend om via rollenspellen met elkaar in gesprek te gaan en zien wat er dan ontstaat en hoe erop gereageerd wordt. Het zet je weer aan het denken en geeft inspiratie. Bewust hier mee bezig zijn samen met collega's is belangrijk, dit zorgt ook voor het juiste teamgevoel.” - Myrna Welten projectleider VSD

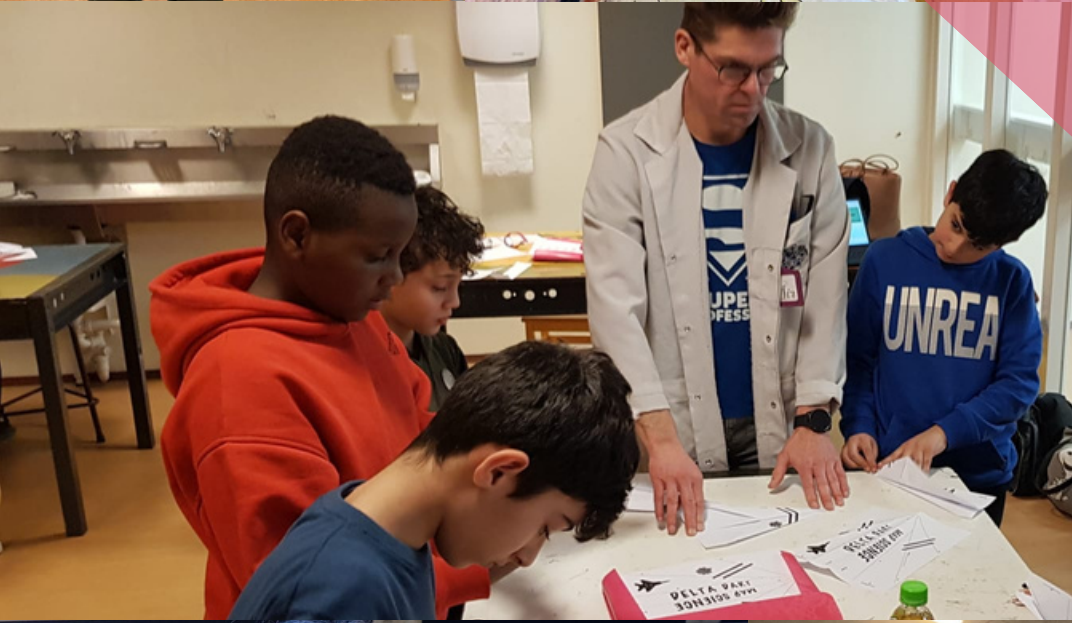


De leerlijn **kunsthoudende oriëntatie** geeft invulling aan een breed scala van creatieve activiteiten. Kennismaking met instrumenten en muzikale vorming is hiervan een onderdeel. Voor veel kinderen een nieuwe ervaring! De VSD brengt een muzikale wereld dichtbij, op laagdrempelige wijze maken kinderen kennis met muziekles.





"Echt fijn dat je dit organiseert voor de kinderen! Ik hoor zoveel leuke verhalen!" - Ouder kind groep 5



"Mij maakt het niet uit wat we gaan doen. Ik vind het altijd leuk, dus ik doe altijd mee met de VSD!" - Lieke (10)

Onderzoek



Kwalitatief onderzoek naar de elementen van de VSD die bijdragen aan zelfvertrouwen.

L. Kooijman, studente aan de Universiteit van Utrecht, Master Youth Studies heeft een onderzoek gedaan naar de elementen van de VSD die bijdragen aan het zelfvertrouwen van het kind. Kooijman heeft hiervoor de pedagogen en ouders geïnterviewd.

Aanbevelingen

Expliciet doel en tijd om te focussen op dit doel
Complimenteer het proces van leren en de moeite die kinderen doen
Doelgroep selectie kan nauwkeuriger

Vervolg onderzoek

Kwalitatief onderzoek, 0 meting (start vanaf juni 2023, onderzoek door de Gemeente Helmond)
Diepte-interviews met kinderen

Conclusie

Vrijheid voor eigen inzicht en eigen invulling
Uitzetten breder onderzoek op alle scholen

0 meting VSD Gemeente Helmond

In samenwerking met de Gemeente Helmond wil LEVgroep inzicht krijgen in wat de effecten van de VSD zijn op het gebied van de sociaal-emotionele en de brede ontwikkeling van leerlingen op de deelnemende basisscholen, zodat er gemonitord wordt of de VSD positief bijdraagt aan de ontwikkelingen van de kinderen en dit zo nodig bijsturen (leren en verbeteren).

In juni 2023 is de 0 meting van start gegaan en hebben leerkrachten van alle basisscholen en pedagogisch begeleiders een vragenlijst ingevuld. In september 2023 is er een vragenlijst uitgezet onder ouders van deelnemende kinderen aan de VSD en zijn er gesprekken gevoerd met verschillende kinderen op alle basisscholen. In 2024 worden de eerste resultaten bekend gemaakt.



Bij de leerlijn

bewegingsonderwijs leren kinderen op een verantwoorde manier deel te nemen aan sport, spel en bewegingsactiviteiten. Naast de fysieke uitdaging wordt aandacht besteed aan samenspel, respect voor elkaar en doorzettingsvermogen.



Storytelling



Bij de VSD gebruiken we Storytelling als instrument om het programma te evalueren, de impact op de betrokkenen zichtbaar te maken en kleur te geven aan de cijfers en resultaten die we monitoren. Het is een onderscheidende manier van evalueren, die de rapportage leuker, levendiger en betekenisvoller maakt. Als we ons bewuster worden van alle verhalen om ons heen leren we onze doelgroep beter kennen, kunnen we sneller bijsturen en uiteindelijk een passender programma neerzetten. En door deze verhalen als team met elkaar te delen leren we van elkaars ervaringen en kunnen we het programma door ontwikkelen. De monitoring en storytelling is erop gericht om te onderzoeken welk effect deelname aan de VSD heeft op het welbevinden en zelfvertrouwen van de leerlingen. Hierbij wordt gekeken welke activiteiten echt waarde toevoegen aan de (taal)ontwikkeling van kinderen en of dit een positieve bijdrage levert aan hun resultaten op school. Ontwikkeling in de breedste zin van het woord: vaardigheden, cognitief, sociaal-emotioneel, moreel.

'Juf, ik wist niet dat ik zoveel lekkere recepten kon maken!' - Ayden (9)



"Hartstikke bedankt voor de goede zorgen en de leuke foto's. Piet heeft het heel erg naar zijn zin gehad en mooie werkjes gemaakt. Hij is er ook erg trots op!"
- Ouder van Piet (8)





Kidspagina

Voor elke vakantie krijgen alle kinderen de Kidspagina doorgestuurd. Hier staan activiteiten in die zij kunnen bezoeken, aan deel kunnen nemen of thuis zelf kunnen uitvoeren. Ook staan hier foto's in van de afgelopen periode en wordt er elke periode op twee verschillende scholen een kind geïnterviewd. Dit zijn de Toppers van de Periode, zij staan met een leuk stukje en een foto in de Kidspagina.

Toppers van de Periode!

Deze toppers zijn Nevaeh Jjo en Jylona en zitten in groep 5 op de Mozaiek.

En ze zijn 8 jaar zeggen ze in Koor! Het leukste aan de Verlengde Schooldag is alles, want je kan veel verschillende dingen doen. Ze melden zich altijd aan en kunnen dan ook bijna altijd meedoen. Dat vinden ze mega leuk!

Ze hebben ook een aantal nieuwe dingen geleerd, namelijk capoeira, daar moesten ze verschillende oefeningen doen, acrobatisch bewegen en een soort van vechten. Dit vonden ze erg leuk. Ook hebben ze geleerd hoe je op je handen moet lopen!

Graag zouden ze nog de overslag willen leren bij turnen. Maar ze geven ook aan dat ze graag van alles en nog wat willen leren, alles is goed!

Op de vraag: "Wat zou je tegen andere kinderen op school willen zeggen die nog nooit mee hebben gedaan met verlengde schooldag?" zeggen ze dat de Verlengde Schooldag heel erg leuk is en dat je er onwijs veel kan leren!



Deze topper heet Tessa en is 11 jaar. Ze zit in groep 8 op de Silvester Bernadette school. Dat je elke keer wat anders doet bij de VSD en dat je ook zelf activiteiten kan bedenken met een groepje is erg leuk geeft ze aan! Ook wil ze benoemen dat ze de begeleiders van de VSD erg gezellig zijn! Ze doet meestal alleen mee met de VSD. Ook heeft ze veel geleerd, zoals skateboarden, koken en zelf activiteiten organiseren. Maar vooral om goed en veel samen te werken!

Als ze nog zou mogen kiezen, zou ze graag een ontwerp willen maken met de andere kinderen die ook vaak meedoen! Dat ontwerp zou ze dan graag met een groepje op een bankje schilderen.

Tegen kinderen niet nog nooit mee hebben gedaan wil ze graag zeggen: "Het is altijd super gezellig met de kinderen en de begeleiders. En als je niets te doen hebt na school dan kan je daar vermaaken. Er is altijd een leuke activiteit om mee te doen."



Toppers van de Periode!

Deze topper heet İlhan Özbek. Hij is 9 jaar en zit op de Rank in groep 5!

Hij verteld dat hij sporten, tekenen en samen werken met anderen heel erg leuk vindt.

IK doe vaak alleen mee. IK wacht niet tot dat anderen meedoen, maar meld mezelf gewoon aan.

Hij heeft ook wat nieuws geleerd geeft hij aan: "IK heb geleerd om een brug te bouwen (MadScience) en ik heb nieuwe vrienden gemaakt!"

Hij verteld dat hij graag meer zou willen leren over sport, zoals: atletiek, basketbal, badminton.

Tegen kinderen die nog nooit mee hebben gedaan wil hij graag zeggen dat je van veel verschillende sporten kan leren en het erg leuk is! Ook zijn de juffen lief.



SUMMER



IK wil je graag voorstellen aan onze topper Charifa El Arras, een fantastische 13-jarige leerling op het Vakcollege in klas 1. Het is te zien dat Charifa het leukste vindt aan de Verlengde Schooldag is het samen zijn met anderen. Elke week komen ze samen en doen ze iets leuks. Het maakt haar niet zoveel uit wat ze precies doet, zolang ze maar bij elkaar kunnen zijn.

Charifa geniet altijd van de gezelligheid met haar vriendin Imane en de andere jongeren die meedoen. Tijdens de Verlengde Schooldag leren ze ook veel. Onlangs hebben ze bijvoorbeeld een Henna workshop gehad waar ze samen henna hebben gezet. Charifa hoopt dat de Verlengde Schooldag altijd zo leuk en gezellig zal blijven met Imane en de rest van de groep.

Charifa neemt deel aan de Verlengde Schooldag omdat ze het leuk vindt en omdat ze er nieuwe dingen leert. Daarom moedigt ze anderen zeker aan om zich ook aan te melden.



Danique Vermeulen leerkracht Kindcentrum

Westwijzer

Veel kinderen zijn enthousiast over de Verlengde Schooldag. Zodra de nieuwe aanmeldformulieren de klas binnen gebracht worden, zijn ze nieuwsgierig naar wat de activiteit zal zijn. Er worden veel verschillende activiteiten aangeboden, van iets sportiefs naar creatief en alles daar tussenin. Naast dat de kinderen plezier beleven tijdens dit naschoolse aanbod en daarmee een goede invulling hebben van hun vrije tijd, maken ze kennis met veel mogelijke hobby's. Ook kunnen kinderen door de VSD ontdekken welke dingen ze goed kunnen. Regelmatig krijgen we als leerkracht een uitnodiging om te komen kijken naar een modeshow, een zelfbedacht toneelstukje of iets anders waarmee ze kunnen laten zien wat ze gedaan hebben. Ik zie dan vaak trotse en uitgelaten kinderen. Dit schooljaar bieden we bij ons op school voor het eerst activiteiten van de Verlengde Schooldag onder schooltijd aan. Dit om álle kinderen hiermee kennis te laten maken.



Julia Ibes Sportdocent Jibb+

Wat bijzonder is dat bij de Verlengde Schooldag heel veel verschillende kinderen bij elkaar komen. Omdat het kleinere groepjes zijn en van (vaak) verschillende leeftijden wordt het allemaal wat persoonlijker en voelen de kinderen zich kwetsbaarder. Ze zien hun klasgenootjes in een andere setting. Ik vind het heel mooi om te zien dat ze dat op het begin onwennig vinden, maar na de periode van de verlengde schooldag veel dichter bij elkaar heeft gebracht. Sommige zijn echt vriendjes of vriendinnetjes van elkaar geworden. Ze kennen elkaar beter en weten veel meer over elkaar. Kortom de Verlengde Schooldag verbindt kinderen die normaliter minder snel met elkaar echt in contact zouden komen. Kinderen komen hierdoor (zonder dat ze het zelf doorhebben) uit hun comfortzone.



Yolanda van der Zanden vakdocent Spiegeltje aan de Wand

Tijdens de activiteit van Spiegeltje aan de Wand leren meiden van groep 7 en 8 van en met elkaar over de thema's make-up en haren. Zij leren op een nieuwe manier naar zichzelf te kijken. Het benoemen, bekijken en het accepteren van elkaars verschillen en daarin te geloven. Uitstraling zit niet in een potje, maar komt van binnen uit.

Sara en Yolanda: "We merken dat de meiden het ook heel fijn vinden om kleine gesprekjes met ons aan te gaan terwijl we samen bezig zijn. Sara gaat ook weleens model zitten voor een meisje en die mag dan haar haren doen. Door het handelend bezig zijn hoef je elkaar in het gesprek niet aan te kijken. En juist dát draagt bij tot dieper in gesprek gaan.

Dat ze open zijn in de vragen die ze stellen. De meiden vinden het prettig om eerlijke antwoorden te krijgen. We laten ze zien dat je je eigen stijl mag ontdekken. En dat is voor iedereen anders.

Wanneer de laatste les van de Verlengde Schooldag is, geef ik de meiden een evaluatieformulier. Daarop mogen ze aangeven wat er top was en of ze nog tips hebben. Verder kijk ik samen met Sara Broeren, pedagogisch begeleider, naar de opbrengsten van de lessen en eventuele verbeterpunten.

"We krijgen goede tips over haar en make-up, maar ook over andere persoonlijke verzorging, menstruatie, omgaan met elkaar, enz.

We kunnen alles bespreken wat we willen." - Nora
10 jaar



De leerlijn **oriëntatie op jezelf en de wereld** gaat over jezelf ontwikkelen als persoon, op hoe mensen met elkaar omgaan, hoe ze problemen oplossen en hoe ze zin en betekenis geven aan hun bestaan. Binnen de VSD betekent dit een brede oriëntatie op individuele mogelijkheden en maatschappelijke thema's.

"De lessen van spiegeltje aan de wand zijn leuk, gezellig en leerzaam. De sfeer is goed. Ik voel me veilig en fijn. Er is respect voor elkaar." - Vienna 11 jaar



Het Onderwijsbureau van Kunstkwartier

Kunstkwartier is al een aantal jaren betrokken bij de invulling van de Verlengde Schooldag. We vinden het belangrijk om in overleg met de pedagogisch begeleiders én de scholen dit aanbod een betekenisvolle invulling te geven.

Kinderen verdienen allemaal gelijke kansen. Maar helaas komen niet alle leerlingen in aanraking met kunst- en cultuurlessen. D.m.v. de Verlengde Schooldag kunnen we daar een klein steentje aan bijdragen.

Aangezien ze geen beoordeling krijgen in punten en vanuit een proces en eigen fantasie aan de slag kunnen, geeft het een boost aan het zelfvertrouwen. Daar hebben we natuurlijk allemaal behoefte aan. Alle leerlingen kunnen meedoen onder begeleiding van een pedagogisch begeleider én een enthousiaste kunstvakdocent.

Inge Frimout vakdocent van Kunstkwartier

In september en oktober van dit jaar stond er een activiteit ingepland op Kindcentrum Rijnberg voor een muziekactiviteit. Het was een gezellig clubje en ze gingen snel aan de slag met verschillende ritmes. Op grote bladen stonden dieren en ritmes en ze oefenden deze dierenritmes met ritmestokjes, trommels en eitjes. De kinderen zijn meegenomen op een reis door verschillende landen. Zo leerden ze 'Oh lele' uit Afrika en het Woestijnenlied uit de Aslan methode.

Ze leerden de liedjes snel en durfden allemaal mee te zingen. Een jongetje vroeg in de eerste les met grote ogen waarom ze niet gingen gymmen. Dat had hij dus verkeerd begrepen, het gymmen was voor de oudere leerlingen. Daarom maakten ze wel een parcours met instrumenten, dat leek ook een beetje op gymmen maar dan met muziek. Hij deed lekker mee en de derde les kreeg Inge zelfs een mooie tekening. Toen was hij 'om' voor muziek. De kinderen hebben ook kennis gemaakt met instrumenten uit verschillende landen: de harp, de ukelele, het klokkenspel, de djembé en de kalimba. Natuurlijk deden ze tussendoor ook leuke spelletjes en was er een opdracht om zelf muziek te bedenken. Ze hebben de muziekactiviteit afgesloten met een presentatie. De kinderen hebben alle liedjes aan ouders, opa's en oma's laten horen.

Ze deden heel goed mee en hadden zelfs eigen gebaren bij de liedjes bedacht. Daarnaast lieten we de ritmes horen en de openingstune 'Hallo ik ben juf Inge'. Met het laatste lied heeft het publiek meegeklapt. Het leuke van werken voor de LEVgroep vind ik dat je ziet dat een kind nieuwsgierig is en geniet van muziek. Dat een kind een instrument aanraakt dat het anders misschien nooit in het echt zou hebben gezien. Ik neem altijd een paar harpen mee en dan zie je de 'betovering'. Het is fijn dat er altijd iemand van de LEVgroep in de buurt is. Het is gezellig en ik zit vaak rustig even bij het moment dat er wat gedronken wordt. - Inge Frimout vakdocent Kunstkwartier

Monitoring en cijfers



Er wordt gebruik gemaakt van vooraf bepaalde formats om de details van deelnemers en andere relevante informatie over activiteiten voor elke school te documenteren. De informatie van deelnemende kinderen wordt praktisch gebruikt voor inschrijving en groepsvorming. De pedagogisch begeleiders hebben een signalerende rol zodat opvallende zaken rondom welzijn besproken worden en waar nodig acties worden uitgezet. Denk aan huisbezoeken of een doorverwijzing naar Stichting Leergeld.

Ze beoordelen ook of deelnemers eerder aan activiteiten hebben deelgenomen. Voor elke school houden ze bij welke activiteiten er tijdens elke periode worden uitgevoerd, waarbij ze verschillende aspecten noteren zoals:

- Inhoud van de activiteit
- Leerlijn
- Betrokken vakdocenten
- Aantal ingeschreven kinderen
- Aantal deelnemende kinderen
- Aantal ouderactiviteiten

Deze aanpak stelt ons in staat om cijfers en kenmerken te meten en vast te leggen.

Tussentijdse impact in de vorm van de Terugblik

Na een half jaar aan Verlengde Schooldag activiteiten, ontvangen alle scholen de Terugblik. Dit om te laten zien wat er het afgelopen halfjaar op school heeft plaatsgevonden; hoeveel leerlingen hebben meegedaan, welke activiteiten, uitspraken van de leerlingen en hoeveel ouderbijeenkomsten er zijn geweest.

Aan de hand van deze Terugblik gaat de projectleider, samen met de pedagogisch begeleider in gesprek met school. Wat zijn opvallende dingen en waar willen ze het komende half jaar op inzetten.

Madscience
Creatieve natuur
Kunstatelier
Urban Sports
Atletiek
Koken
Muziek
Turnen
Fotografie
Creatief met klei

"Juf wanneer begint de VSD weer?" Over twee weken. "Over twee weken pas?? dat duurt veel te lang!!" - Suzanna (9)

Periode	Ingeschreven	Meegedaan
Periode 1	~85	~85
periode 2	~100	~100
Periode 3	~85	~85

"Hartstikke bedankt Pleun voor de goede zorgen en de leuke foto's. Piet heeft het heel erg naar zijn zin gehad en mooie werkjes gemaakt. Hij is er ook erg trots op!"
- Ouder van Piet (8)

5x Ouderactiviteit

Madscience
Creatieve natuur
Kunstatelier
Urban Sports
Atletiek
Koken
Muziek
Turnen
Fotografie
Creatief met klei

"Juf, ik vond kickboksen zo leuk. Ik heb mij nu aangemeld bij een Kickboks vereniging!"
- Mehmet (9)

Periode	Ingeschreven	Meegedaan
Periode 1	~55	~55
periode 2	~45	~45
Periode 3	~55	~55

"Ik heb tegen mijn moeder gezegd dat ik jou heel lief vind en ik het super leuk vind om naar de Verlengde Schooldag te komen." - Sem (11)

5x Ouderactiviteit

Monitoring en cijfers



Verlengde Schooldag cijfers - september 2022 - december 2023

Schooljaar 2022 /2023	BBS de Vuurvogel	BS De Goede Herder	KC Mozaiëk	KC De Rank	Silvester-Bernadette BS	Totaal
Ouder activiteiten	12	10	16	8	4	50
Kind gesprekken	17	13	17	11	17	75
Totaal activiteiten	27	20	21	28	17	113
Beweging onderwijs	9	7	6	12	5	39
Oriëntatie op jezelf en de wereld	9	8	6	6	6	39
Kunstzinnige oriëntatie	9	5	8	10	6	38
Hoeveel activiteiten met een vakdocent?	21	17	19	28	11	96
Totaal aantal kinderen die deelgenomen hebben dit schooljaar	394	412	266	295	306	1673

Monitoring en cijfers



Schooljaar 2022 /2023	KC Westwijzer	Vak college Helmond	KC Rijpelberg	KC Talentrijk	KC De Bundertjes	Totaal
Ouder activiteiten	8	0	9	7	6	30
Kind gesprekken	14	11	14	10	11	60
Totaal activiteiten	21	21	15	18	20	95
Beweging onderwijs	6	9	5	5	7	32
Oriëntatie op jezelf en de wereld	11	7	7	7	7	39
Kunstzinnige oriëntatie	4	5	3	6	6	24
Hoeveel activiteiten met een vakdocent?	19	8	15	16	16	74
Totaal aantal kinderen die deelgenomen hebben dit schooljaar	423	249	259	220	357	1508

Monitoring en cijfers



Verlengde Schooldag cijfers - september 2022 - december 2023

Schooljaar 2023 september - december	BBS de Vuurvogel	BS De Goede Herder	KC Mozaïek	KC De Rank	Silvester- Bernadette BS	Totaal
Ouder activiteiten	4	4	7	2	3	20
Totaal activiteiten	9	4	7	6	6	32
Beweging onderwijs	3	2	1	1	2	9
Oriëntatie op jezelf en de wereld	3	1	1	2	1	8
Kunstzinnige oriëntatie	3	1	5	3	3	15
Hoeveel activiteiten met een vakdocent?	9	4	6	5	5	29
Totaal aantal kinderen die deelgenomen hebben dit schooljaar	104	104	118	86	105	517

Monitoring en cijfers



Schooljaar 2023 september - december	KC Westwijzer	Vak college Helmond	KC Rijpelberg	KC Talentrijk	KC De Bundertjes	Totaal
Ouder activiteiten	4	0	3	2	1	10
Totaal activiteiten	10	3	6	8	7	34
Beweging onderwijs	4	1	2	2	2	11
Oriëntatie op jezelf en de wereld	5	2	2	3	1	13
Kunstzinnige oriëntatie	1	0	2	3	4	10
Hoeveel activiteiten met een vakdocent?	10	3	6	8	7	34
Totaal aantal kinderen die deelgenomen hebben dit schooljaar	148	33	124	119	108	532

