

Kindcentrum Westwijzer

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Brugfunctionaris

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste lezer,

Voor u ligt de schoolgids van Kindcentrum Westwijzer. In deze gids leest u alle informatie over de school. Voor verdere praktische informatie verwijs ik u graag naar de jaarlijkse kalender. Ik wens u veel leesplezier en spreek u graag op onze school. Tot gauw!

Monique Klaassen - Directeur

QliQ Primair Onderwijs heeft 12 scholen in Helmond, waaronder 11 scholen voor basisonderwijs en 1 school voor speciaal basisonderwijs. Elke QliQ school heeft een eigen gezicht. Een eigen profiel dat ontstaat in verbinding met de kinderen, ouders en de wijk van de school. In onze strategische belofte is te lezen dat wij met energie, daadkracht en vertrouwen kinderen begeleiden in hun reis van het leven. Daarbij kijken we niet alleen naar de kennis die kinderen nodig hebben, maar ook naar de meer persoonlijke vaardigheden die hen helpen bij het vormgeven van hun toekomst. Vandaar onze slogan: "Leren leren, leren leven". We bieden kinderen een rijke leeromgeving en een aanbod op maat. En blijven ook onszelf als professionals ontwikkelen door te onderzoeken, te reflecteren en door samen te werken met ouders en onze omgeving. De wereld verandert, QliQ verandert mee. Samen gaan we op ontdekkingsreis.

DE REIS VAN JE LEVEN!

Wilt u meer weten over onze strategische belofte en hoe we daar met elkaar invulling aan geven? Kijk dan eens op www.qliqprimair.nl/dereisvanjeleven. Ik wens uw kind(eren) een heel fijne, gelukkige en leerzame tijd toe!!

Ingeborg Schrama

Bestuursvoorzitter QliQ Primair Onderwijs

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum Westwijzer
Cortenbachstraat 70
5707TJ Helmond

☎ 0492523402
🌐 <http://www.westwijzerhelmond.nl>
✉ infowestwijzer@qliqprimair.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Monique Klaassen	m.klaassen@qliqprimair.nl
Teamleider	Thijs Backx	t.backx@qliqprimair.nl

We werken op school met een Managementteam. Dit bestaat uit de directeur en de teamleider.

Teamleider: Thijs Backx

Daarnaast hebben we:

Wijzer coördinator 2 : Yvette Waterschoot

Wijzer coördinator 3: Maartje van den Berg

Intern begeleider: Gertie Vos

Schoolbestuur

Stichting QliQ Primair Onderwijs

Aantal scholen: 12

Aantal leerlingen: 3463

<http://www.qliqprimair.nl>

Samenwerkingsverband

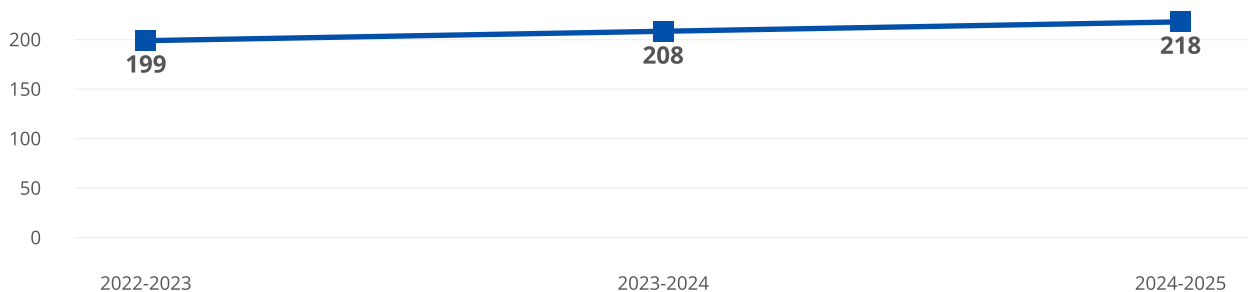
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband

Passend onderwijs PO Helmond-Peelland

Aantal leerlingen

2024-2025
218

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid

Plezier

Zelfredzaamheid

Respect

Groei

Missie en visie

MISSIE

Leren doe je overal, met elkaar, altijd en vooral met plezier!

Op Westwijzer leren we kinderen in een veilige omgeving zich te ontwikkelen tot zelfredzame deelnemers van onze maatschappij. Ze krijgen volop de ruimte om te ontdekken wat hun talenten zijn. Op een respectvolle manier met elkaar omgaan en een gezonde basis staan op onze school centraal. Kinderen leren om elkaar te helpen en op een open, vreedzame manier met elkaar te communiceren. Wij bieden ze een goede basis bestaande uit taal, rekenen en lezen. Leren hoe je kunt leren vinden we een voorwaarde om tot ontwikkeling te komen.

VISIE

Westwijzer is een toegankelijk kindcentrum; de spil in de wijk Helmond-West. Het kindcentrum biedt plek voor kinderen van 0 jaar tot 13 jaar en heeft als doel dat de kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door samenwerking leren de kinderen rekening te houden met elkaar en leren ze zichzelf en anderen steeds beter kennen. We maken de kinderen medeverantwoordelijk voor hun leerproces waarbij ze bewust zijn van hun eigen leerdoelen en continu reflecteren op hun eigen handelen.

Education is the most powerful weapon which you can use to change the world. Maar dat kunnen we niet alleen. Dit betekent dat we veel belang hechten aan een goede samenwerking met ouders en alle partners die betrokken zijn bij de kinderen. Samen bieden we de kinderen de kans om zowel op de opvang en school als in de naschoolse uren zich te ontwikkelen tot zelfstandige, zelfredzame en zelfverzekerde deelnemers aan de maatschappij.

Onze kernwaarden

Veiligheid:

We vinden het belangrijk dat kinderen op kunnen groeien in een veilige omgeving. Er is op Westwijzer dan ook veel aandacht voor de ontwikkeling van vaardigheden die nodig zijn om op een prettige manier met elkaar te kunnen werken en spelen.

Westwijzer is een Vreedzame school. Dit betekent dat de leerlingen op school actief oefenen met sociale vaardigheden. Alle medewerkers van Westwijzer zijn geschoold om te werken met het gedachtengoed van de Vreedzame school. Er wordt gewerkt met een eenduidige aanpak. Deze aanpak wordt ook gebruikt bij naschoolse activiteiten en activiteiten in de wijk. Hiervoor is er een intensieve samenwerking tussen het kindcentrum en de medewerkers van de LEV-groep die betrokken zijn bij het jeugdwerk.

Respect:

Kinderen leren op Westwijzer dat het belangrijk is om respect te hebben voor jezelf en voor de ander. Respect voor jezelf bestaat uit mogen zijn wie je bent, vertrouwen hebben in jezelf en goed voor jezelf zorgen. Er is op school dan ook veel aandacht voor gezonde voeding, beweging en het vergroten van het zelfvertrouwen van de kinderen. Respect voor de ander bestaat uit het luisteren naar elkaar en het respecteren van de verschillen die er zijn. We vinden het van belang dat het vanzelfsprekend is dat kinderen verschillen in de wijze waarop ze leren en dat dit in de klas geaccepteerd wordt door iedereen. Verschillen in de culturele achtergronden van de kinderen zijn een bron van kennis van de wereld.

Plezier:

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig. Op Westwijzer zorgen we voor een uitdagend omgeving waarbij kinderen met plezier leren. In wijzer 1 en 2 is het uitgangspunt dat kinderen leren door middel van spel. Er wordt gewerkt met rijke thema's die aansluiten bij de beleavingswereld van de kinderen. Er is een doorgaande lijn waarbij het aanbod verschuift van spelend leren, naar lerend spelen. In alle wijzers is er veel aandacht voor handelend leren en samenwerkend leren. Hierbij staat het welbevinden van de kinderen centraal. Leren vindt op Westwijzer niet alleen plaats in de klassen. Tijdens schooltijd is er ook voldoende aandacht voor beweging. Twee keer per week worden de bewegingslessen gegeven door een vakdocent gym. Naast de reguliere gymlessen is er aanbod van Jibb+ in de vorm van clinics. Voor de kinderen van groep 3 tot en met 8 wordt er ook een aanbod verzorgd na schooltijd waarbij veel aandacht is voor expressie, cultuur en beweging.

Groei:

Wanneer wij aan leren denken, kijken we op Westwijzer naar leren in de breedst mogelijke zin van het woord. Dat betekent dat we kinderen in staat stellen om te leren op het gebied van de cognitieve vakken (rekenen, taal, lezen), wereldoriëntatie (kennis van de wereld om je heen), sociale vaardigheden, zelfstandigheid, zelfredzaamheid, en creativiteit. We stellen hierbij hoge doelen aan ons onderwijs en aan onze kinderen. Medewerkers op Westwijzer kennen de kinderen en hun ondersteuningsbehoeften goed en weten hier ook bij aan te sluiten. Alle activiteiten zijn erop gericht de kinderen steeds een stapje verder te laten groeien. Hiervoor werken we met professionele medewerkers die van en met elkaar leren. Ieder kind leert op zijn of haar eigen unieke manier en heeft daarmee ook andere behoeftes. Er is daarom op Westwijzer een breed scala aan ondersteuningsmogelijkheden. Op klassenniveau wordt er gewerkt met co-teaching. Leerkrachten zijn daarmee samen verantwoordelijk voor het geven van het onderwijs aan de kinderen. Op deze manier kan er veel aandacht besteed worden aan een verlengde uitleg, extra inoefening en het geven van onderwijs op een ander niveau.

Communicatie:

Communiceren doe je de hele dag door. Het is dan ook van belang dat je leert hoe je dat op een goede manier kunt doen. Daarbij is het van belang dat je de taal goed beheerst en dat je ook weet op welke manier je die taal het beste in kunt zetten. Op Westwijzer is er daarom veel aandacht voor taalonderwijs. We werken hierbij ook intensief samen met de logopedistes. Ouders zijn voor ons een belangrijke educatieve partner. We vinden het daarom van belang om een goede samenwerking te hebben met de ouders. Dit doen we onder andere door het delen van informatie via de ouderapp en de nieuwsbrieven. Daarnaast hebben we minstens twee keer per jaar een gesprek met de ouders over de voortgang van hun kind. Zelfredzaamheid: Het is voor kinderen belangrijk dat ze al van jongs af aan leren dat ze dingen zelf kunnen. Wanneer kinderen in de kleutergroep zitten wordt er bijvoorbeeld van hen verwacht dat ze zelfstandig de jas aan en uit kunnen doen en dat ze kunnen opruimen in de klas. Naarmate de kinderen ouder worden, wordt er meer zelfstandigheid van hen verwacht. In de hogere groepen worden kinderen steeds meer zelf verantwoordelijk voor hun leerproces d.m.v. bijvoorbeeld de weektaak.

Identiteit

Ons schoolgebouw is gelegen in een hele kleurrijke buurt in Helmond, Helmond-West. Samen met onze partner van de kinderopvang Korein verzorgen wij opvang en onderwijs van 0 tot 13 jaar. Het kenmerkt de school dat we het vooral samen willen doen, want in onze situatie, in onze wijk is dit een voorwaarde. Ook na school hebben we voor de kinderen een aantrekkelijk programma wat we samen met de LEV groep wegzetten in de Verlengde Schooldag. Ook JIBB+ is hierbij betrokken. Zo proberen we, net zoals ze dat in de wijk doen, samen zorg te dragen voor elkaar!

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op westwijzer werken we met groepen op leeftijd. Er is er extra ondersteuning om kinderen te bieden wat ze nodig hebben. We differentiëren op niveau. Er zijn co-teachers om dit mede te faciliteren. Vanaf groep 6 op niveau 1F en 1S. Daarnaast hebben we verschillende aanpakken die we binnen bepaalde groepen uitvoeren.

Zo hebben we:

- **Taalondersteuning** (kleuters groep 0-1-2 leerlingen die extra taalaanbod krijgen op verschillende momenten)
- **Taalwijzer** (groep 7 en groep 8 leerlingen die net wat extra's nodig hebben om toch die kans te krijgen om naar het VMBO-T te kunnen)

Binnen de school is de verdeling van de groepen zo georganiseerd:

Wijzer 1 -> Peuterspeelzaal / Kinderdagopvang/ B.S.O.

Wijzer 2 -> Leerjaar 1-2-3-4

Wijzer 3 -> Leerjaar 5-6-7-8

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De lestijden zijn voor alle groepen van 8.30-14.30 uur. Op woensdagen zijn de lestijden van 8.30-12.15 uur.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Kinderen uit Wijzer 2 en 3 hebben elk jaar minimaal 970 uren. Hun lesdag duurt van 8.30-14.30 uur. Zij hebben dagelijks een half uur lunchpauze. De groepen 1-2 hebben ook een half uur lunchpauze, maar dat kan gecombineerd worden met het buiten spelen. Op de woensdagen duurt de lesdag van 8.30-12.15 uur.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Leskeuken, muziekstudio, handvaardigheidlokaal



2.2 Het team

Naast de leerkrachten hebben we binnen ons team ook nog andere expertises:

- Taalspecialisten
- Rekenspecialist
- Speelplezier coach
- Vakleerkracht Bewegingsonderwijs en Bewegend leren
- Nieuwkomersspecialist

Wat we niet binnen ons team hebben, maar wel binnen ons gebouw hebben gehaald zijn:

- - Logopedie
- - Orthopedagoog

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van
het taalgebruik



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervangingen

Binnen ons bestuur is er een aantal jaren geleden gekozen voor eigen vervangingen binnen het eigen team. Daarvoor ontvangen we extra formatie die we daarvoor in kunnen zetten.

In het nieuwe schooljaar hebben we deze uren structureel ingezet in de formatie.

Vervangingen proberen we zoveel mogelijk op te pakken door ondersteuners in te zetten. Daarbij is altijd supervisie door een leerkracht of MT-lid.

In de huidige tijd met een groot lerarentekort komt het heel soms voor dat we voor een langere tijd een ondersteuner voor de groep moeten zetten. Dit heeft zeker niet onze voorkeur. We zullen er dan ook altijd naar streven om een leerkracht voor de groep te kunnen zetten.

Een van de andere mogelijkheden is het inzetten van een 4e jaar stagiaire, LIO-er.

Bij een structureel alternatief zullen altijd de MR en de betrokken ouders geïnformeerd worden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Korein*.

Westwijzer stelt jaarlijks in samenwerking met Korein Kinderopvang - Peuterspeelzalen een VVE-locatieplan op. Hierin worden VVE-doelstellingen voor het komende schooljaar opgenomen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

We hebben een nieuw schoolplan, dit loopt van 2023 t/m 2027

1 Effectief taal-leesonderwijs:

Wanneer kinderen bij ons op school komen merken we dat ze de Nederlandse Taal niet goed beheersen. Ook TOS problematiek speelt een rol. Dit is echter wel de basis voor al ons aanbod. We hebben daarnaast te maken met instroom leerlingen van expats (ASML) en echte vluchtelingen zoals Oekraïense kinderen of elders uit de wereld. We kunnen voor al deze kinderen iets bieden. Maar van belang is het dat we allerlei interventies op elkaar afstemmen.

Denk hierbij bijvoorbeeld aan:

- inzet logopedie
- VVE - speelplezier
- Taalklassen onderbouw en bovenbouw
- Leesoffensief
- Meertaligheid een plekje geven binnen het Kindcentrum Input:

Doel: - leesplezier bevorderen

- Koppeling maken tussen tekst en leestechiek
- Samenhang tussen de verschillende taaldomeinen

2 Pedagogisch klimaat Hoe willen wij het pedagogisch klimaat binnen Westwijzer vormgeven. Wat hebben onze kinderen nodig?

- De Vreedzame School
- Leerling in beeld
- Weerbaarheidstraining

Doelen:

- Vreedzame school zichtbaar, voelbaar en herkenbaar in ons dagelijks handelen
- Onze leerlingen weerbaar maken voor de invloeden van de wijk en onze maatschappij (Rots en water/ Respons)

3 Versterken leren leren Tijdens de Corona periode is wel duidelijk geworden dat onze populatie in de executieve functies extra ondersteund mag worden. Daarom hebben het afgelopen schooljaar een aantal leerkrachten de methode Breinhelden als pilot uitgetest.

Hoe gaan we nu verder?

Doelen:

- Onderzoek naar leren leren, wat hebben onze kinderen nodig?
- Keuze maken voor een aanpak (Breinhelden?)
- Hoe nemen we ons team hierin mee?

4 De dynamische schooldag

Onze populatie heeft behoefte om op verschillende manieren te leren. Daarom willen we middels het inzetten van bewegen, het leerproces van onze kinderen een extra impuls geven. Daarnaast willen we een voorbeeld voor de kinderen zijn als het gaat over gezond bewegen in het kader van burgerschap.

Doelen:

- Onderzoek naar welke vormen van bewegend leren kunnen bijdragen aan een betere leermotivatie en uiteindelijk ook aan betere resultaten.
- Het team meenemen en professionaliseren op het gebied van bewegend leren.

5 Zicht op ontwikkeling: We hebben veel stappen gemaakt ten aanzien van de zorgstructuur. Dit schooljaar gaan we het verder verfijnen, maar de basis staat. Daarnaast draaien we mee met het project Preventie met Gezag, waarbij we als school ondersteund worden door diverse instanties. Met name de brug van school naar thuis en vice versa staat hier centraal. Als school gaan we dan ook starten met een brugfunctionaris die dit geheel verder kan ondersteunen.

6 Kwaliteit: We constateren dat processen en evaluaties verbeterd kunnen worden. We kunnen hierdoor ook gericht kijken naar onze verbeterplannen voor onze school. Borgen van de gemaakte afspraken is 1 van de hoofddoelen.

Motto is: Zo doen wij dat op Westwijzer!

In het jaarplan 2025-2026 ligt de focus op:

Pedagogisch klimaat/ burgerschap:

- Beleid burgerschap uitvoeren en bijstellen

- Preventie van ongewenst gedrag

Taal/ lezen:

- nieuwe aanvankelijk lezen methode in relatie tot een doorgaande lijn
- taalplandoelen verder verstevigen en uitvoeren

Executieve functies:

- op zoek naar een methodiek die bij de populatie past

Daarnaast de kwaliteit op orde en getelde ambitie qua resultaten behalen

Ook de verdere ontwikkeling van de teamprofessionaliteit

Tot slot de verdere versteviging met het programma Preventie met gezag in verbinding met de wijk.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen worden regelmatig en cyclisch geëvalueerd binnen het team, maar ook met de M.R.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Zie het ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband Helmond Pdeelland [Ondersteuningsplan SWV](#)

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

We proberen voor de verschillende vakgebieden de specialisten binnen te krijgen en vooral ook te houden. In het afgelopen jaar hebben 2 collega's de opleiding tot taalcoördinator afgerond.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Binnen ons schoolbestuur hebben we verschillende orthopedagogen waar we ondersteuning kunnen vragen als dit nodig is. De ervaring van de laatste jaren is dat we hier veel gebruik van maken. Zo kunnen we de ondersteuning bieden die noodzakelijk is.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Pedagogisch educatief professional

We hebben verschillende collega's die meer van het sociale aspect weten en in ontwikkeling houden.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Logopedist

De vakleerkracht gym is de volledige week aanwezig en geeft naast de gebruikelijke gymlessen ook lessen in bewegend leren. Zo proberen we de dynamische schooldag vorm te geven.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het doelgroepenmodel van het Samenwerkingsverband omvat een heel breed spectrum van de ondersteuningsbehoefte. We willen zoveel mogelijk kinderen bieden wat er nodig is. We zien ook dat, met het grote spreidingsgetal wat we binnen de school hebben, een uitdaging is. Daarom willen we in de wijk ook met andere scholen kijken om kinderen zo thuis nabij onderwijs te kunnen bieden. En daarvoor hebben we richting die scholen een kort lijntje, maar ook met het Samenwerkingsverband zijn de lijntjes kort om te kunnen anticiperen op de huidige ontwikkelingen binnen Brainport en de gemeente Helmond.

Inbreng en invloed van leerlingen

De leerlingen die een OPP hebben krijgen de gelegenheid om 'hun zienswijze' op wat ze te leren hebben aan te geven in een kindgesprekje met de leerkracht. Hiervoor zullen we expliciet ruimte maken in het OPPformulier.

Extra informatie

In de bijlage bij handige info ouders een schoolposter van de ondersteuning zoals we die hebben genoteerd in een systeem POS. Wilt u het hele SchoolOndersteuningsProfiel lezen? Dat kan. Dit is beschikbaar op school ter inzage.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De methodiek van de Vreedzame School wordt schoolbreed ingezet. Daarnaast hebben we een pestprotocol wat we inzetten om pesten tegen te gaan.

Aangezien we in een kwetsbare wijk zitten waar pestgedrag op de loer ligt, hebben we naast Vreedzaam een aantal interventies die we extra inzetten. Dit staat bij ons beschreven in een kwaliteitskaart.

Daarnaast zijn wij binnen de gemeente Helmond partner van PMG (Preventie met gezag) en daar kunnen wij ook putten uit ondersteuning, maar met name vanuit preventie.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

De sociale veiligheid is voor ons kernwaarde nummer 1!

Tevredenheid enquête

We maken gebruik van deze tool om te weten hoe u als ouder tevreden bent over de school. Ook de oudere leerlingen vullen vragenlijsten in om hun bevindingen kenbaar te kunnen maken. 2 jaarlijks doen wij deze enquête.

ZIEN

De school neemt in november en in maart vragenlijsten af bij zowel leerlingen als leerkrachten. Maar in het komend schooljaar zal de school een nieuw systeem gaan introduceren. In het proces zijn we hier nog mee bezig.

VREEDZAME SCHOOL

Daarnaast wordt het programma van de vreedzame school het hele jaar gebruikt en komt cyclisch terug op de agenda van het team.

RESPONS

Dit schooljaar zullen we met de groepen 6-7-8 gebruik gaan maken van de lessen Respons. In blokken van 7 weken zal dit aangeboden worden aan de kinderen. We proberen op deze wijze te zorgen voor extra bagage van alle leerlingen van groep 6-7-8 voor hun eigen toekomst. Kijkend naar onze populatie vinden we dat van grote waarde.

ROTS en WATER

Voor de jongere kinderen zullen we lessen Rots en water gaan inzetten. Ook zij hebben vaak iets extra's nodig om zich goed staande te houden in onze ingewikkelde maatschappij. De lessen zullen in een cyclus gegeven worden.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. van Leuken	f.vanleuken@qliqprimair.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. van der Horst	s.vanderhorst@qliqprimair.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Vos	g.vos@qliqprimair.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid

Binnen onze school zijn er 4 partijen die met elkaar kunnen zorgen dat het met het kind goed gaat:

- Het kind
- De leerkracht
- De ouders
- De brugfunctionaris

De ouders ontmoeten op basisschool Westwijzer een deskundig en enthousiast team en treden hen met respect en vertrouwen tegemoet. Een goede sfeer tussen leerkracht en ouders werkt positief voor het kind: het voelt zich door iedereen gesteund! Om van uw mening op de hoogte te zijn is het voor ons erg belangrijk met u in gesprek te gaan. Wacht niet als u met vragen zit omtrent uw kind tot de rapportgesprekken, maar maakt u gerust tussentijds een afspraak met de leerkracht.

Een specifieke vraag? maak dan gebruik van onze brugfunctionaris. Zij kan op verschillende gebieden ondersteunen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Oudercontacten

Gedurende het gehele schooljaar willen wij ouders op de hoogte houden van het doen en laten op onze school en over de vorderingen van hun eigen kinderen. Hieronder vindt u een opsomming van de activiteiten die wij hiertoe ondernemen. Het moge duidelijk zijn dat u als ouders niet hoeft te wachten als u informatie wenst. U kunt altijd even met de directie bellen of een afspraak maken met de leerkracht die u wenst te spreken.

Kalender en schoolgids

Aan het begin van het schooljaar brengt de school een schoolgids en een kalender uit. De schoolkalender is een handigheidje met daarin alle maanden van het schooljaar opgenomen. Op deze kalender kunt u precies zien wanneer en wat er op school te doen is. Handig om ergens in de keuken op te hangen. In de kalender vindt u alle praktische informatie van een schooljaar. De schoolgids is te vinden op MIJN VENSTERS en op onze WEBSITE. Daar staan de algemene zaken van de school beschreven.

Nieuwsbrieven

Onze nieuwsbrief, WIJZERPRAAT, komt 1 keer in de maand uit. Daar staat informatie te lezen waar we op dat moment mee bezig zijn en wat u dient te weten. De nieuwsbrief komt uit aan het eind van de maand en wordt verstuurd via ons ouderportaal KWIEB.

De website

Onze school heeft, samen met Korein kinderopvang, een website. De website heet Kindcentrum Westwijzer. Ook daar vindt u alle informatie over de school en de kinderopvang. Klik [hier](#) voor de link

Ouderapp KWIEB

Op onze school werken we met een ouderapp waar u rechtstreeks met de school kunt communiceren. Zowel met de leerkracht als met de directie. We zijn dit schooljaar begonnen met de app, dus we zullen het komend schooljaar de functionaliteiten verder uitbreiden. Op dit moment kunt u een bericht sturen, uw kind ziek melden, foto's bekijken en informatie lezen die van belang is voor u of uw kind.

Facebook

Ook via Facebook kunt u zien welke activiteiten we allemaal doen binnen ons Kindcentrum.

Klachtenregeling

De klachtenregeling en gedragscode

Het College van Bestuur van QliQ Primair Onderwijs is ervan overtuigd dat er in onze scholen heel veel goede dingen gebeuren. We realiseren ons echter ook dat er wel eens omstandigheden kunnen zijn waarover u op- en aanmerkingen, vragen of misschien wel een klacht of bezwaar hebt. Het bestuur van QliQ Primair Onderwijs heeft, met instemming van de GMR, zowel een gedragscode als geschillenregelingen vastgesteld. Het bestuur van QliQ wil daarmee voor alle betrokkenen zowel preventief (de gedragscode) als curatief (de geschillenregelingen) samenwerking en dialoog stimuleren. Op www.qliqprimair.nl kunt u de actuele informatie vinden.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders in de school

We vinden het heel fijn als ouders het onderwijs kunnen ondersteunen met hun hulp. Wanneer we een vraag hebben, zal dit uitgezet worden op de ouderapp KWIEB. Ouders kunnen dan intekenen bij taken die gedaan kunnen worden.

In dit schooljaar zullen we op onderzoek gaan hoe we ouders nog meer kunnen betrekken bij de school. Educatief partnerschap zou een perfect doel zijn om kinderen uiteindelijk meer kansen te bieden.

In de M.R. zijn ouders ook samen met leerkrachten aan het meedenken over het onderwijs op Westwijzer.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Wij hebben de ouderbijdrage 'bevroren'. We hebben op dit moment een pilot met het Jeugd Educatie Fond. We vinden het heel belangrijk dat alle kinderen kunnen profiteren van de activiteiten en willen door deze keuze dit nog eens extra benadrukken. Het betekent wel dat we keuzes moeten maken wat we wel en wat we niet kunnen ondernemen. Daarbij proberen we op verschillende manieren toch het budget bij elkaar te krijgen wat we nodig hebben voor deze activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ziekmelding

Wanneer uw kind ziek is, willen we graag dat u dat 's morgens voor 08:15 uur meldt via de ouderapp KWIEB. U kunt ook bellen naar school (0492-523402), maar wij vinden het prettiger als u het meldt via de ouderapp KWIEB. Vóór 09:00 uur neemt de school contact op met de ouders van leerlingen waar geen melding van binnen is gekomen. Wij willen daarmee voorkomen dat zowel ouders als school niet weten waar de leerling verblijft.

Langdurige ziekte

Indien een leerling vanwege ziekte langere tijd afwezig zal zijn, wil de leerkracht graag op de hoogte gehouden worden. De leerkracht zal zelf ook na 2 dagen contact opnemen om te horen hoe het gaat. Realiseert u zich dat een week ziek zijn al heel erg lang is voor een kind. Mogelijk kan de leerkracht in overleg met de ouders bekijken of ondersteuning gewenst is. Indien nodig kunnen ouders en school advies inwinnen bij de GGD arts.

Regels in geval van schoolverzuim

De leerkracht houdt elke dag bij welke leerlingen eventueel niet aanwezig zijn. Hierbij wordt onderscheid gemaakt in:

1. leerlingen die verlof hebben gekregen vanwege bijzondere omstandigheden.
2. leerlingen die ziek gemeld zijn.
3. leerlingen die afwezig zijn en waarvan geen melding is binnengekomen.

Alle meldingen van afwezigheid worden genoteerd in het leerling administratiesysteem, zodat de leerkracht kan vaststellen of er sprake is van melding bij afwezigheid. Bij geen melding wordt contact opgenomen met de ouders. Ongeoorloofd schoolverzuim wordt door de leerkracht gemeld bij de directie. De directeur is verplicht melding te doen bij de leerplicht ambtenaar van vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof

In de Leerplichtwet staat dat uw leerplichtige kind (5 t/m 17 jaar) de school moet bezoeken. Verzuim is alleen toegestaan met een geldige reden zoals ziekte van het kind of doktersbezoek. In een aantal bijzondere gevallen is extra verlof mogelijk. Hieronder een overzicht.

Verlof voor religieuze feestdagen Wanneer een kind "plichten moet vervullen die voortvloeien uit religie of levensovertuiging" kan hiervoor verlof verleend worden onder de volgende voorwaarden:

- Per religieuze feestdag kan in principe 1 vrije dag worden verstrekt door de directie van de school.
- Een aanvraag van extra vrije dagen om een religieus feest in het thuisland te vieren kan door de directie niet gehonoreerd worden; vrije dagen worden alleen verstrekt voor de religieuze feestdag zelf, de rest zou extra vakantie zijn.
- De afwezigheid van een kind/jongere vanwege een religieuze feestdag wordt ten minste twee dagen van tevoren door één van de ouders schriftelijk aan de directie van de school gemeld.

4.4 Toelatingsbeleid

Binnen Westwijzer hebben we een procedure van aanmelden en inschrijven. Dat is niet hetzelfde.

Aanmelden

Ouders geven aan dat ze hun kind willen aanmelden. School geeft een aanmeldformulier en vertelt dat we eerst informatie in gaan winnen bij de peuterspeelzaal of kinderopvang waar het kind zit. Vanaf het moment dat het aanmeldformulier binnen is heeft de school zes weken om te onderzoeken of een plaatsing bij ons op school passend is. We willen namelijk recht doen aan de ondersteuning die een kind nodig heeft.

Mocht het blijken dat wij een kind niet die ondersteuning kunnen bieden die het nodig heeft, dan gaan wij samen met de Intern Begeleider en het Samenwerkingsverband kijken wat wel de beste plek is voor uw kind.

Inschrijven

Na het opvragen van de informatie worden de ouders uitgenodigd voor een rondleiding en een intake. Tijdens de intake wordt het inschrijfformulier samen met de ouders ingevuld.

Wendagen voor een kleuter

Afspraak m.b.t. instromen: 4 dagdelen in 2 weken. De dag na de verjaardag hele dagen. Leerling wordt ingeschreven op de verjaardag, dat is de eerste schooldag.

Uitzonderingen:

- laatste vier weken van het schooljaar start de leerling nog niet op school.
- Leerlingen die jarig zijn in de eerste twee weken na start schooljaar, mogen meedraaien vanaf de start van het schooljaar. Zij starten dan in overleg met halve schooldagen.

4.5 Brugfunctionaris

Sinds een jaar hebben we een brugfunctionaris bij ons op school.

Wat doet een brugfunctionaris?

De Brugfunctionaris slaat een connectie tussen school, kind en gezin, zodat alle kinderen mee kunnen doen en hun talenten kunnen laten zien. Door problemen thuis vroeg te signaleren en aan te pakken, werkt dit idee preventief en zorgt het ervoor dat ieder kind gelijke kansen krijgt.

Ouders kunnen de brugfunctionaris altijd actief benaderen. Weet je niet waar je moet zijn? Loop gerust even de school binnen! Onze brugfunctionaris heet Patricia van Aarle.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Binnen de school worden 2x per jaar methode onafhankelijke toetsen afgenomen, gericht op ontwikkeling. Deze resultaten worden besproken tijdens de groepsbesprekingen met Interne Begeleiding. Daarna worden doelen gesteld met hoge verwachtingen.

Deze doelen worden vervolgens weer geëvalueerd. Vervolgens zal een nieuw groepsplan gemaakt worden.

De groepsplannen worden opgesteld op het gebied van rekenen, (begrijpend) lezen en spelling.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

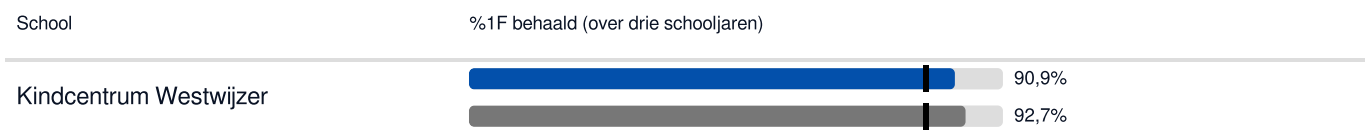
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

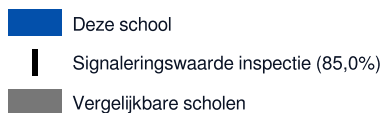
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur. En op het voor hen best passende niveau. De wet doorstroomtoetsen po is in februari 2022 aangenomen door de Eerste Kamer. Vanaf schooljaar 2023-2024 verandert de eindtoets naar de doorstroomtoets.

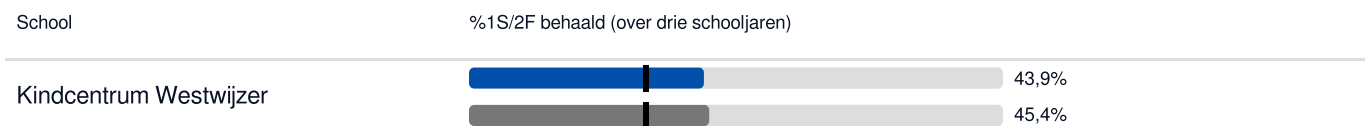
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



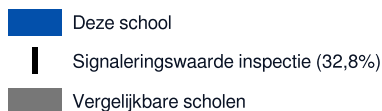
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het basisschooladvies wordt gebaseerd op:

- Kennis en vaardigheden opgedaan in de gehele schoolloopbaan met de nadruk op de leerjaren 6-7- 8. Vanuit het Cito-leerlingvolgsysteem worden de behaalde resultaten voor de toetsen Begrijpend Lezen, Rekenen-Wiskunde, Spelling en Technisch Lezen hierin meegenomen.
- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Werkhouding
- Motivatie
- Gedrag

Het schooladvies is een gewogen besluit. Toetsresultaten en andere gegevens over het kind geven samen informatie over het schooltype waarin het kind het beste tot zijn recht zal komen. Niet alle factoren wegen even zwaar, er is dus geen standaardberekening op los te laten.

Voor meer informatie klik [HIER](#) voor onze website

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	4,2%
vmbo-k	12,5%
vmbo-k / -(g)t	33,3%
vmbo-(g)t	12,5%
vmbo-(g)t / havo	12,5%
havo	12,5%
havo / vwo	8,3%
vwo	4,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Welbevinden

Betrokkenheid

Zelfredzaamheid

De sociale opbrengsten zijn moeilijk te meten. Toch denken we met onze kernwaarden een goede graadmeter kunnen zijn binnen ons onderwijs.

Veiligheid

Respect

Zelfredzaamheid

Plezier

Groei

Communicatie

Werkwijze Sociale opbrengsten

De methodiek van de Vreedzame School wordt ingezet om sociale vaardigheden aan te leren en actief burgerschap te bevorderen. Leerkrachten en onderwijsassistenten van Westwijzer zijn of worden opgeleid om deze methodiek en dagelijkse houding uit te dragen.

Daarnaast zijn wij partner van de gemeente Helmond met betrekking tot PGM (preventie met gezag). Hier kunnen we met onze vragen terecht als het gaat over sociale vaardigheden, gezinssystemen die invloed hebben op het welbevinden van de leerling of anderszins.

Er wordt maatwerk geboden m.b.t. leerlingen en groepen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 12:15	12:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Korein Kinderopvang**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Korein Kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Hier zijn ook kosten aan verbonden.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
2e Paasdag	06 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	20 april 2026	01 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
2e Pinksterdag	25 mei 2026	25 mei 2026
Zomervakantie	13 juli 2026	21 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Monique Klaassen	di wo do	

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Thijs Backx	ma-di-wo-do	

Loop gerust binnen en vraag naar ons:
Thijs teamleider
Monique Directeur
We staan u graag te woord!