



Intentieverklaring Vreedzame Wijk Helmond West

d.d. 8 juni 2016

School en partners in de wijk Helmond West geven gezamenlijk vorm aan de Vreedzame Wijk:

“We willen alle kinderen meegeven dat zij welkom zijn en gezien worden, in al hun onderlinge verscheidenheid. Dat zij in gezondheid de mogelijkheid krijgen om talenten ten volle te benutten en daarmee een waardevolle bijdrage te kunnen leveren aan de maatschappij. Dat zij ruimte hebben om de richting te onderzoeken die zij op willen gaan en ondersteuning en vertrouwen krijgen bij het ‘groot worden’ “.

Onder de Vreedzame Wijk verstaan we de pedagogische infrastructuur waarin kinderen mogelijkheden geboden worden zich te ontwikkelen tot democratische burgers, conflicten op te lossen en samen aan een veilig, positief sociaal klimaat te bouwen, waarin participatie centraal staat, als alternatief van de straatcultuur.

De scholen en partners, die met en voor jeugd tussen 0 en 18 jaar en hun ouders werken, gaan daartoe een samenwerking aan.

Deze samenwerking bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Het Wijkplatform Vreedzame Wijk, waarin voorsnog zijn vertegenwoordigd Basisschool Westwijzer, Spring, JIBB Sport, LEVgroep, Speeltuinen Helmond West, Ondernemersfonds en Wijkraad Helmond West, bepaalt en bewaakt de voortgang van de aanpak.
We werken toe naar een uitbreiding van het Wijkplatform Vreedzame Wijk, waarin alle partijen die betrokken zijn bij het opvoeden en opgroeien van kinderen, vertegenwoordigd zijn.
2. Partners om de school heen sluiten aan bij op school verworven kennis en geleerde vaardigheden. Dit komt naar voren in de (pedagogische) visie, het pedagogisch beleid en de aansturing van medewerkers van de instellingen. Partners kiezen voor bij hen passende mogelijkheden om de aansluiting bij de vreedzame school voor kinderen zichtbaar te maken (posters, taalgebruik, werkwijze en houding).
3. De (vreedzame) school en het peuterwerk bieden kinderen (en hun ouders) een inhoudelijke pedagogische en democratische basis, waarbij partners om de school heen een zelfde aandeel leveren.
4. School en partners kiezen een bij hen passende “school-en wijkactie” om zichtbaar en concreet invulling te geven aan een voor kinderen belangrijk onderdeel van de Vreedzame Wijk.
5. Kinderen ontwikkelen een kindermanifest, waarin zij aangeven hoe volgens hen de Vreedzame Wijk Helmond West eruit moet zien.
6. Wijkmediatoren worden opgeleid (dit zijn schoolmediatoren die hun mediatie- kennis en - vaardigheden willen en kunnen inzetten in de wijk). De wijkmediatoren worden geworven op school en ingezet bij partners die op de hoogte zijn van de werkwijze en als vangnet voor de mediators kunnen dienen. De wijkagenten/ toezichthouders en andere partners die op straat werkzaam zijn, zijn geïnformeerd over wie de wijkmediatoren zijn: school en wijk als democratische oefenplek.
7. School en partners stellen hun communicatiekanalen beschikbaar om ouders en andere betrokkenen te informeren over de (voortgang van de) Vreedzame Wijk.